

Soziale Stunde

Aufbau:

- ~ 10
Minuten
- 1. Blitzlicht** über die vergangene Woche (kann verbunden sein mit einem zuvor vereinbarten „Ziel der Woche“)
 - ➔ Was war gut? Was war nicht gut?
 - ➔ eventuell unter Nutzung eines Erzählsteines
 - 2. kurzes Spiel** zur Förderung der Klassengemeinschaft und zur Stärkung der Sozialkompetenzen
 - ➔ geeignete Spiele werden zukünftig zu Beginn einer jeden Konferenz von einem wechselnden Kollegen vorgestellt
- 25-30
Minuten
- 3. Klassenrat**
 - ➔ Zwei Kinder der Klasse (z.B. Klassensprecher) lesen die Zettel vor, die im Laufe der Woche in einen in der Klasse installierten „Briefkasten“ geworfen wurden
 - ➔ Die Zettel werden thematisch sortiert, dann wird nach und nach jedes Anliegen besprochen; Lösungen werden gesucht (Moderation durch die Kinder) und auch protokolliert
 - ➔ Das Protokollieren soll ebenfalls langfristig an die Kinder abgegeben werden; die Protokolle werden in einem „Klassenrats-Ordner“ gesammelt, der später z.B. im Rahmen einer Reflexion über die konkrete Umsetzung der Lösungswege genutzt werden kann
- 5-10
Minuten
- 4. Eventuell neues „Ziel der Woche“**

Weitere mögliche Inhalte:

- Ñ Aufstellen von **Klassenregeln**
- Ñ bei Bedarf **Rollenspiele zur Konfliktlösung**
- Ñ **„warme Dusche“** (für Geburtstagskinder oder für ein wöchentlich wechselndes Kind)
- Ñ **Projekte**, die über einen bestimmten Zeitraum laufen
- Ñ **Streitschlichter** (könnte vom Schülerparlament über kurz oder lang als Vorschlag kommen, deshalb noch nicht selbst vorschlagen)