

Vertretungskonzept der Stephanusschule

Fällt ein Lehrer oder eine Lehrerin aus und es ist keine Vertretung durch eine Pool-Kraft möglich, treten die folgenden Schritte nacheinander in Kraft.

- Auflösung von Teamteaching-Stunden
- Auflösung von äußerer Differenzierung (DAZ-Förderung, Fördergruppen der
- Auflösung von Klassen übergreifenden Förderbändern
- Zusammenlegung von Lerngruppen (z.B. im Sportunterricht, GU oder RU)
- Aufteilen von Klassen auf die Parallelklassen nach den Aufteilungsplänen der KlassenlehrerIn
- Kürzen des Unterrichts einzelner Klassen
- (Mindeststundenzahl von 3 bleibt erhalten – Je eine Stunde Deutsch und Mathematik ist gesichert)

Zusätzliche Überlegungen:

- Kennt die LehrerIn die Klasse oder die Kinder die LehrerIn?
- Wie sehr ist die LehrerIn bereits mit Vertretungsunterricht belastet?
- Wie sehr ist die Klasse bereits mit Vertretungsunterricht belastet?
- Welche KollegInnen können ihre Unterrichtsstunden verschieben?
- Können die Klassen 1 und 2 weiterhin den Walking Bus nutzen?
- Bei Unterrichtsausfall: Wie hoch ist der Anteil der „betreuten Kinder“?