

Geplante Schulentwicklungsvorhaben

Ganztagsklassen

- je eine Klasse pro Jahrgang als „Ganztagsklasse“ installieren (Beginn 2015)

Unterrichtsentwicklung - Unterstützung von aktiven – individuellen Lernprozessen

durch Erweiterung der Methoden-, Kommunikations- und Kooperationstechniken

- voraussichtlich abgeschlossen und implementiert 2018

Entwicklungsvorhaben Vielfalt Grundschule

- Teilnahme an der Fortbildung seit Herbst 2015 mit dem Ziel:
- ein Konzept zum Umgang mit Heterogenität in der Schule zu erstellen

Ausbau eines durchgängigen Sprachbildungskonzept

- Zusammenführung der vielfältigen Integrationsprojekte unserer Schule zu einem durchgängigen Konzept (AV-Klassen, Demek, DAZ, HS-Unterricht, Elternschule,)
- Besonderer Schwerpunkt: Sprachsensibler Unterricht durch die Teilnahme am bundesweiten Projekt (Unterstützung durch die Mercator-Stiftung) und der Zuweisung von 2 LAAs

Evaluation den vereinbarten Lern- und Arbeitstechniken

- Rituale, Piktogramme, Hefteinträge, Mappenordnung usw. sollen überprüft und gegebenenfalls verändert werden.

Neben den oben aufgelisteten Schwerpunkten unserer Arbeit (siehe auch Schulprogramm und Portfolio) ist natürlich auch immer die Evaluation und Weiterentwicklung der vielen verschiedenen Vereinbarungen geplant und notwendig. So sind die Evaluation unserer Leistungsbeurteilung und ein kritisches Hinterfragen unserer Förderunterrichts-Konzepte aber auch das Update unserer Konzepte zur Gestaltung der Schulräume, des geplanten Anbaus und des Schulhofes wichtige Vorhaben für die nächsten Jahre.

Auch die erweiterte, zukünftige **IT-Ausstattung** (Whiteboard, Tablet, Dokumentenkamera in jedem Klassenraum) **und die pädagogische Arbeit** damit ist ein wichtiges Arbeitsfeld für unsere Schule.