

Jahrgang: 3/4 Bereich 3.1: Ich, die Anderen, die Welt und Gott

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Nach sich und den anderen fragen	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Begabungen und Grenzen - entdecken in biblischen Texten Gottes bedingungslose Annahme jedes Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Fähigkeiten/ Begabungen - Gleichnis: Der verlorene Sohn 	Gesprächsrunden	Bibeltexte Lehrwerk	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Englisch: andere Kulturen
Über das Zusammenleben nachdenken	<ul style="list-style-type: none"> - akzeptieren die Verschiedenartigkeit der Menschen als Bereicherung für das Zusammenleben - stellen Bezüge her zwischen biblischen Aussagen und dem Umgang mit Anderen (<i>Goldene Regel, Zehn Gebote, Doppelgebot der Liebe</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln des Zusammenlebens, z.B. Schulregeln, Spielregeln, Verkehrsregeln - Lebensbedingungen anderer Menschen kennen lernen 	Gesprächsrunden Gruppenarbeiten	Materialien der Misereor-Fastenaktion des jeweiligen Schwerpunkt-landes	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht, Mensch und Gemeinschaft – Ich und die anderen
Nach Gott suchen und fragen	<ul style="list-style-type: none"> - stellen Fragen nach Gott und kennen Antworten aus der Bibel - deuten in biblischen Texten Möglichkeiten der Gotteserfahrung - deuten Himmel und Paradies als biblische Hoffnungsbilder und -worte 	<ul style="list-style-type: none"> - Gotteserfahrungen der Propheten - Symbol: Himmel - Hoffnungsbilder 	Gesprächsrunden	Bibeltexte Lehrwerk	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich 3.1: Ich, die Anderen, die Welt und Gott

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Die Welt als Schöpfung Gottes deuten	- fragen nach Herkunft und Zukunft der Welt und bedenken Antworten der Bibel und der Naturwissenschaft - übernehmen Mitverantwortung für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Schöpfung und den Menschen	- Schöpfungsgeschichte - der Mensch als Schützer und Bewahrer der Schöpfung - historische Darstellungen der Welt - sozial-caritative Aktionen	Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Aktionsteilnahme	Bibeltexte Bilder/ Collagen Ausstellungs-material	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht (Natur)

Jahrgang: 3/4 Bereich 3.2: Religion und Glauben im Leben der Menschen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Symbole, Bilder, Sprechweisen verstehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - deuten Zeichen, Symbole, Bilder und Rituale - deuten die Botschaft Jesu in Gleichnissen - suchen Bezüge zum eigenen Leben 	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole: Brot, Baum, Tür, Weg - Geschichten zu biblischen Gleichnissen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder 	<ul style="list-style-type: none"> Texte Bibeltexte Liedtexte Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht – Natur Kunst Deutsch: Lesen
Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden Ausdrucksformen der Gottesbeziehung in Form von Gebeten - kennen wichtige Gebete, um sich Gott anzuvertrauen - gestalten und feiern Gottesdienste und bringen das christliche Verständnis in Symbolen und Gesten zum Ausdruck 	<ul style="list-style-type: none"> - selbsterstelltes Gebete-Buch - Psalmworte - Sonnengesang des Hl. Franziskus - christliche Ausdrucksformen: Kreuzzeichen, Gebetshaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Bilder Kirche 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch. Texte präsentieren
Verschiedene Religionen kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - kennen wichtige christliche Religionen - benennen wichtige Elemente des jüdischen Glaubens - benennen wichtige Elemente des muslimischen Glaubens - finden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Judentum, Islam und Christentum 	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene christliche Religionsgemeinschaften: z.B. katholisch, evangelisch - jüdische Elemente: Thora, Schabbat, Feste, Synagoge - muslimische Elemente: Koran, Mohammed, Ramadan, Moschee 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Werkstattarbeit Unterrichtsgänge 	<ul style="list-style-type: none"> Texte Bilder rel. Gegenstände Filme andere Gotteshäuser 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> SU: Ich und andere

Jahrgang: 3/4 Bereich 3.3: Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in den biblischen Überlieferungen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Aus dem Buch Genesis und dem Buch Exodus	<ul style="list-style-type: none"> - benennen wesentliche Aussagen der Schöpfungstexte - bringen Freude, Lob und Dankbarkeit über die Schöpfung zum Ausdruck - geben exemplarische Glaubensgeschichten des AT wieder - zeigen daran, wie Menschen im Vertrauen auf Gott ihr Leben verändert haben - belegen dadurch, dass Gott ein Gott der Gerechtigkeit und Freiheit ist 	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsgeschichte - Stationen der Lebensgeschichte des Mose, u.A. Auszug des Volkes Israel aus Ägypten, Zehn Gebote - Mirjamlied 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder Naturbeobachtung 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Bilder Lieder Natur 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht – Natur Musik
Von Propheten	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Auftrag und Lebensweg eines Propheten - erläutern, warum Propheten zur Umkehr aufrufen und zum Vertrauen auf Gott ermutigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Auftrag und Lebensweg von Elija/ Elischa oder Jesaja - das Buch Jona als Lehrerzählung 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	
Aus den Psalmen	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen, dass menschliche Grundhaltungen (Loben, Danken, Klagen, Bitten) in Psalmen ausgedrückt werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Psalmen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Texte interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> Psalmen 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch (Lesen)
Aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazareth	<ul style="list-style-type: none"> - geben die Kindheitsgeschichten Jesu in eigenen Worten wieder - kennen das Magnificat - deuten die Botschaft des Weihnachtsfestes als Glaubensüberzeugung 	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsgeschichten nach Lk und Mt - Magnificat - Gott wird Mensch und kommt zu den Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht: Zeitgeschichte (Zeit und Kultur) Musik

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich 3.3: Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Von Jesu Leben in Wort und Taten	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen, dass Jesus von Gott als Vater spricht, der Mut macht - kennen und deuten Geschichten von Jesu liebevollen Umgang mit Menschen - erläutern die Bedeutung des Vaterunser als das Gebet der Christen - stellen an Beispielen dar, wie Gottesliebe und Nächstenliebe im eigenen Alltag verwirklicht werden können 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezug der biblischen Texte zum eigenen Leben - Nachfolgeschichten, z.B. Berufung der Jünger, - Gleichnisse, z.B. barmherziger Samariter, vom Sämann (Lk 8, 4-8) - Wundererzählungen - Vaterunser-Gebet 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Bilder Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	
Passion und Auferstehung	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben anhand der Evangelien Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung - deuten Jesu Tod als Konsequenz seiner Liebe zu Gott und den Menschen - deuten die Auferstehung als Bestätigung Jesu durch Gott und als neues Leben bei Gott - stellen das letzte Abendmahl in Beziehung zur Eucharistiefeier 	<ul style="list-style-type: none"> - Passions- und Auferstehungsgeschichten - die Auferstehung Jesu gibt Menschen Mut und Hoffnung, z.B. Emmaus-Erzählung, - Teile des Gottesdienstes 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Bilder Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich 3.3: Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Das Land der Bibel kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - benennen wichtige Landschaften und Städte der Bibel - kennen in Grundzügen verschiedene religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu 	<ul style="list-style-type: none"> - Städte: Jerusalem, Nazaret, Bethlehem - Landschaften: Galiläa, Judäa, See Genezareth - Volksstämme, religiöse Gruppierungen, z.B. Pharisäer, Samariter 	Bilddbetrachtungen	Bibeltexte Landkarten	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht (Raum und Welt), Zeitstrahl
Die Bibel als eine Sammlung von Büchern und als Buch der Kirche entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - wissen, dass die Bibel eine Sammlung von Einzelschriften ist - beschreiben das AT als jüdische Wurzel des christlichen Glaubens - wissen, dass das NT die Botschaft Jesu und die Anfänge der Kirche überliefert - kennen die Bedeutung der Bibel als Heilige Schrift im Gottesdienst - setzen Inhalte der Heiligen Schrift mit dem Leben der Christen in Beziehung 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Bibel - Texte dem AT und dem NT zugehörend unterscheiden - Jesu Botschaft in den vier Evangelien - Auszüge aus der Apostelgeschichte 	Gesprächsrunden Textvergleiche	unterschiedliche Bibeln Bibeltexte Texte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Deutsch

Jahrgang: 3/4 Bereich 3.4: Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Christliche Gemeinden erkunden	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Kirche als Ort der Versammlung und Feier des Gottesdienstes - sich angemessen im Kirchenraum und bei Gottesdiensten verhalten - beschreiben und deuten Elemente der Kirchengestaltung für den Gottesdienst - beschreiben Aufgaben und Dienste in der Gemeinde - kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden großen christl. Konfessionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchenraum - Elemente der kirchlichen Innengestaltung - Lieder - Aufgaben eines Messdieners - Martin Luther, Reformation 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsgänge Gesprächsrunden 	<ul style="list-style-type: none"> katholische Kirche evangelische Kirche Bilder Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> SU: Bauwerke und Konstruktionen Kunst: Bauwerke
Gottesdienstliche Feiern kennen und verstehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligen sich durch einzelne Elemente an Gottesdiensten 	<ul style="list-style-type: none"> - Ablauf von Gottesdiensten - Vorbereitung und Mitgestaltung von Gottesdiensten - Lieder und Texte zu einzelnen Teilen des Gottesdienstes 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Textvorträge 	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände Plakate Bilder Lieder Kirche 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Musik Deutsch: zu anderen sprechen und szenisches Spiel
Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die christliche Bedeutung des Sonntags - kennen die Ursprungsgeschichten zu zentralen Festen des Kirchenjahres 	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsgeschichte - die Zehn Gebote - Geschichten/ Texte/ Lieder zu: <ul style="list-style-type: none"> Advent und Weihnachten Fastenzeit und Ostern Christi Himmelfahrt Pfingsten - Abfolge der Feste im Kirchenjahr 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Bilder Bilderserien Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Musik Kunst: Paul Klee - Engel

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich 3.4: Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Vom Auftrag der Kirche im Dienst am Menschen erfahren	- beschreiben an Beispielen, was Nachfolge Jesu bedeutet	- Lebensgeschichten von Heiligen, z.B. Sankt Martin., hl. Elisabeth - Menschen, die in der Nachfolge Jesu gelebt haben, z.B. Mutter Teresa	Gesprächsrunden Recherchen	Texte Bilder Bilderserien Fotos	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht Mensch und Gemeinschaft

Jahrgang: 3/4 Bereich 3.5: Maßstäbe christlichen Lebens

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Verantwortung erkennen und übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> - kennen und beschreiben biblische Weisungen für das Zusammenleben der Menschen - zeigen durch Bezüge zwischen biblischen Texten und konkreten Situationen, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können 	<ul style="list-style-type: none"> - Weisungen/ Regelungen für ein gelingendes Zusammenleben: Zehn Gebote Hauptgebot der Liebe Bergpredigt - verantwortungsvolles Handeln gegenüber Benachteiligten 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht (Mensch und Gemeinschaft)
Schuld erkennen – Vergebung erfahren	<ul style="list-style-type: none"> - bewerten Erfahrungen von Schuld und Vergebung - deuten Schuld als gestörte Beziehung zu Gott und den Menschen - kennen das Sakrament der Versöhnung - finden Belege von Gottes Versöhnungsbereitschaft im NT 	<ul style="list-style-type: none"> - sich streiten – sich versöhnen – eigenes Handeln überdenken - Gleichnis vom guten Vater 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Texte Gebete Kirche 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	
Sich an Vorbildern orientieren	<ul style="list-style-type: none"> - Menschen, die sich in Christi Nachfolge für andere einsetzen, als Vorbilder entdecken - deuten an Marias Lebensweg, wie Gott das Leben eines Menschen und sein Handeln beeinflussen kann 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensgeschichten der Heiligen: Martin Elisabeth Nikolaus Franziskus - Lebensweg der Gottesmutter Maria 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Rollenspiele 	<ul style="list-style-type: none"> Texte Bibelstellen zu Maria 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	<ul style="list-style-type: none"> Kunst