

Jahrgang: 1/2 Bereich: Natur und Leben

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Stoffe und ihre Umwandlungen	...legen eine Sammlung von Materialien aus der belebten und unbelebten Natur an und sortieren sie nach Ordnungskriterien ...vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede	<ul style="list-style-type: none"> - Thema Herbst (Kl.1) - Blätter/Früchte/Bäume - ein ausgewähltes Tier, z.B. Eichhörnchen, Igel - Thema Wasser (Kl.1) - Thema Boote bauen (Kl. 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstatt - Sammeln von Blättern und Früchten - Versuche aus der vorhandenen Themenbox 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgänge in der näheren Schulumgebung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen 	<p>Mathe: Zahlvorstellung, Sortieren, Ordnen, Zählen, - ebene Figuren</p> <p>Kunst: Gestalten von Herbstbildern räumliches gestalten (Boote)</p> <p>Musik: Singen von Herbstliedern</p>
Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	...entdecken Eigenschaften in Experimenten ...untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> - Thema Wasser (Kl.1) - Thema Luft (Kl.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche aus den vorhandenen Themenboxen 	<ul style="list-style-type: none"> - Forscherwerkstatt GS Bonhoeffer 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Aufbau und Durchführung von Versuchen - Schülerarbeiten 	
Magnetismus Elektrizität	...untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie	<ul style="list-style-type: none"> - Magnetismus (Kl.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche aus der vorhandenen Themenbox - Lernbegleitheft - Stationenarbeit - Bau von Magnetspielen 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Abfragen - Aufbau und Durchführung von Versuchen - Lernbegleitheft 	

Fortsetzung: Jahrgang: 1/2

Bereich: Natur und Leben

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs-bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	...untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen ...ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner Sinnesorgane ...erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen	<ul style="list-style-type: none"> - Thema Sinne (KI.1) - Thema Gesunde Ernährung / Zähne (KI.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenarbeit - gemeinsames gesundes Frühstück 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch beim Zahnarzt: Dr. Borchert / Dr. Kirchhoff - Tag der Zahngesundheit - Anschauungsmaterial: Gebiss und Zahnbürste 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten 	Sport: Wahrnehmung der Sinne und Üben Englisch Body Zahngeschichte Einkaufen: Auf dem Markt oder im Supermarkt
Tiere, Pflanzen, Lebensräume	...erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse ...beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum	<ul style="list-style-type: none"> - Frühblüher (KI.1) - Wiese (KI.1) - Haustiere (KI.2) - Tiere im Winter (KI.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachten der Wachstumsphasen einer Tulpe - Expertenbefragung - Plakatarbeit - Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Gärtnerei - Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung - Besuch des Tierheims - Besuch des Baumhauses in Neuenbeken 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Kriterien geleitetes Erstellen eines Plakats - Schülerarbeiten 	Deutsch: Steckbriefe Gedicht „Die Tulpe“

Jahrgang: 1/2 Bereich: Technik und Arbeitswelt

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Beruf und Arbeit	...erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe (Kl.2) der Eltern, aus der Schule - Besuch von Eltern und/oder Großeltern 	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch eines Arbeitsplatzes 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Eingangsdagnostik - Schülerarbeiten - Mein Traumberuf 	
Arbeit und Produktion	...vergleichen Arbeitsbereiche von Frauen und Männern	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheiden sich die Arbeitsbereiche von Männern und Frauen? - Gibt es verschiedene Arbeitsbereiche? 			<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Eingangsdagnostik - Schülerarbeiten 	
Werkzeuge und Materialien	...benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht ...untersuchen einfache mechanische Alltagsgegenstände und beschreiben ihre Funktion	<ul style="list-style-type: none"> - Kleiner Werkzeugführerschein (Kl.1) - Arbeit mit der KiTec-Kiste - Thema Boote bauen (Kl.1) evtl. mit Antrieb (z.B. Luftballon, Segel, Gummizug) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenarbeit - Projektarbeit innerhalb des KiBis 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkraum - KiTec-Kiste - Planschbecken/Wanne im Innenhof 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - sachgerechte Nutzung von Werkzeugen 	Mathematik: Umgang mit Körpern
Maschinen und Fahrzeuge	...bauen Fahrzeuge und Maschinen mit strukturiertem und/oder unstrukturiertem Material und erproben ihre Funktionsweisen	<ul style="list-style-type: none"> - Thema Boote bauen (Kl.1) evtl. mit Antrieb (z.B. Luftballon, Segel, Gummizug) 		<ul style="list-style-type: none"> - Werkraum - KiTec-Kiste - Planschbecken/Wanne im Innenhof 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Nutzung von Werkzeugen 	
Bauwerke und Konstruktionen	...bauen mit einfachen Werkstoffen Modelle von Bauwerken ...fertigen und nutzen einfache Modellzeichnungen	<ul style="list-style-type: none"> - Thema Boote bauen (Kl.1) - Thema Brücken bauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einfacher Modellzeichnungen - Klassenkiste „Brücken bauen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkraum - KiTec-Kiste - Planschbecken/Wanne im Innenhof 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Anfertigen von Modellen 	Mathematik: ebene Figuren, Umgang mit Körpern

Jahrgang: 1/2 Bereich: Raum, Umwelt und Mobilität

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Schule und Umgebung	...erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Wohnort, orientieren sich mit Hilfe von Wege- bzw. Lageskizzen und Hinweisschildern und beachten sie	- Im Schulgebäude (Kl.1) - Verhalten im Verkehr und auf dem Schulweg (Kl.1)	- Experte: Verkehrspolizist	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	Mathematik: Lagebeziehungen, rechts - links Größenvorstellungen,
Wohnort und Welt	...kennen und benennen die räumliche Struktur ihres Wohnortes	- Verhalten im Verkehr und auf dem Schulweg (Kl.1)	- Experte: Verkehrspolizist	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	Mathematik: Lagebeziehungen,
Schulweg und Verkehrssicherheit	...zeichnen und beschreiben ihren Schulweg mit Hilfe markanter Punkte ...beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk ...dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie	- Verhalten im Verkehr und auf dem Schulweg (Kl.1)	- Expertenbefragung - Besuch vom Polizisten - Zeichnungen	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung		Mathematik: Lagebeziehungen,
Umweltschutz und Nachhaltigkeit	...sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht ...ermitteln Möglichkeiten der Abfallvermeidung und erstellen dazu einen Ratgeber	- Müll sortieren und vermeiden (Kl. 2)	- Müllausstellung	- Aktion Frühjahrsputz - Müll sammeln auf dem Schulhof	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen	Kunst: Bauen mit Müll

Fortsetzung: Jahrgang: 1/2

Bereich: Raum, Umwelt und Mobilität

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Verkehrsräume und Verkehrsmittel	...erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an ...untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung ...fahren einen Parcours im Schonraum	- Verhalten im Verkehr und auf dem Schulweg (Kl.1)	- Expertenbefragung - Besuch vom Polizisten - Parcours der Polizei	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung - Schulhof	-	Mathematik: Lagebeziehungen, Links-Rechts- Unterscheidung, Kunst: farbiges Gestalten – hell - dunkel

Jahrgang: 1/2 Bereich: Mensch und Gesundheit

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs-Bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Zusammenleben in der Klasse, Schule, Familie	...formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen ...erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben ...führen übertragene Aufgaben verantwortungsvoll aus	- Zusammenleben in der Schule (Schul- und Klassenregeln, Dienste, Ampelsystem) (Kl. 1) - Herzensbotschaften - demokratisches Lernen (Klassenrat und Schülerparlament) (ab Kl.1)	- Diskussion - Gesprächsführung - Wahlverfahren	- Klassenratsbuch - Protokolle des Schülerparlaments	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Verhalten im Klassenrat - Verantwortungsübernahme innerhalb der Klassen- / Schulgemeinschaft	
Interessen und Bedürfnisse	...formulieren eigene Konsumbedürfnisse und setzen diese in Beziehung zur Werbung ...kennen die Bedeutung von Einkommen und Geld für die Erfüllung von Konsumbedürfnissen	- Klassenrat und Schülerparlament (Anschaffungen für die Schule/ Schulhof/ Pausenspielgeräte) (Kl.2)	- Diskussion - Gesprächsführung - Wahlverfahren	- Ordner: Money and Kids	- Umgang mit Geld	Mathematik: Das Taschengeldspiel Rechnen mit Geld Deutsch: Rollenspiele
Mädchen und Jungen	...lernen ihren Körper kennen und bezeichnen ihre Körperteile einschließlich der Geschlechtsmerkmale von Mädchen und Jungen	- Körperteile (Kl. 1) - Thema Körperpflege (Kl.2) - Mädchen und Jungen (Kl. 2)	- Beschriftungen	- Mein Körper gehört mir	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	Kunst: Das bin ich - Körperzeichnung
Frauen und Männer	...beschreiben die Verhaltensweisen von Mädchen und Jungen, Freundinnen und Freunden	- Mädchen und Jungen (Kl. 2)	- Spielzeuge mitbringen und sortieren			Mein Lieblingsspielzeug Kunst: Bilder vom Lieblingsspielzeug gestalten
Freundschaft und Sexualität	...beschreiben positive und negative Gefühle in Beziehungen und in Situationen körperlicher Nähe	- Mädchen und Jungen (Kl. 2) (z.B. Faustlos) - Ja- und Nein- Gefühle	- Klassencluster zu Gefühlen		- szenisches Spiel	

Jahrgang: 1/2 Bereich: Zeit und Kultur

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Zeiteinteilungen und Zeiträume	...können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden ...ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar ...beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten und Brauchtum (Kl.1) - Kalender und Brauchtum (Kl.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreskreise gestalten - Geburtstagskalender gestalten - Karneval- und Adventsfeiern - Martinssingen - Projekttag „Weihnachten“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsmärchen in den Kammerspielen 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Zeitstrahl 	Musik: Jahreszeitenlieder, Kunst: farbiges und grafisches Gestalten – Kalender Mathematik: Umgang mit Größen , Zeit! Umgang mit Daten und Häufigkeiten
Ich und andere	...beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten und Brauchtum (Kl.1) - Kalender und Brauchtum (Kl.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - interkulturelle Feiertage im Jahreskalender 			Kunst: Kalender Musik: Jahreszeitenlieder
Viele Kulturen – eine Welt	...beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Klasse - viele Kulturen (Kl.1/2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreis vom Wochenende 			
Medien als Informationsmittel	...nutzen für Berichte und deren Gestaltung ihre Kenntnisse über vorhandene Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Büchern, Internet und Textverarbeitungsprogramm (Kl. 1 und 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherchieren in Büchern und im Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerbücherei - Besuch der Kinderbibliothek 		

Jahrgang: 3/4 Bereich: Natur und Leben

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Stoffe und ihre Umwandlungen	...untersuchen sichtbare stoffliche Veränderungen der belebten und unbelebten Natur, stellen Ergebnisse dar und beschreiben sie	- Wetter (Kl.3)	- Versuche aus der vorhandenen Themenbox	- Schulhof	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	
Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	...planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus ...beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar	- Wetter (Kl.3)	- Versuche aus der vorhandenen Themenbox - Führen eines Langzeitprotokolls	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Planung, Aufbau und Durchführung von Versuchen	Kunst: blaue Unterwasserwelt Religion: Schöpfung
Magnetismus Elektrizität	...fertigen Modelle zum Stromkreislauf an, beschreiben, erklären und beachten Sicherheitsregeln im Umgang mit Elektrizität	- Strom (Kl.4)	- Versuche aus der vorhandenen Themenbox - Beleuchtung von Schuhkartonzimmern oder Erstellung von Spielen mithilfe eines Stromkreises (in Gruppen)		- Beobachtungen - Abfragen - kriteriengeleitetes Erstellen der Spiele oder des Zimmers - Bauen von Modellen	
Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	...erklären Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers ...erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung ...formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung	- Mein Körper (z.B. Blutkreislauf, Atmung, Verdauung, Skelett) (Kl.4) - Erste Hilfe (Kl.4) - Ernährungsführerschein (z.B. aid)	- Expertenbefragung (Vater / Mutter als Arzt / Krankenschwester / Sanitäter) - 1.Hilfe-Kurs - Gruppenarbeit	- Arztpraxis besuchen - Rotes Kreuz aufsuchen	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Verhalten innerhalb der Gruppe - <i>Sachtexte über die Körperfunktionen schreiben</i>	Religion: Schöpfung Sport: Wahrnehmung

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich: Natur und Leben

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Tiere, Pflanzen, Lebensräume	...beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen ...beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen	- Vom Korn zum Brot (KI.3) - Wald (KI.3)	- Arbeit mit der vorhandenen Themenbox	- Unterrichtsgang in der näheren Schulumgebung - Besuch des Baumhauses in Neuenbeken - Waldjugendspiele	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	

Jahrgang: 3/4 Bereich: Technik und Arbeitswelt

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Beruf und Arbeit	...erkunden, vergleichen und erklären Zusammenhänge zwischen Arbeit, Lebensunterhalt und Lebensstandard ...beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeitswelt des Bäckers (Kl.3) - Paderborn (Kl.3) - Arbeiten / Berufe früher und heute in Paderborn 	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Bäckerei 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Berichte über den Arbeitsalltag eines Bäckers 	
Arbeit und Produktion	...erkunden, dokumentieren, vergleichen und erklären verschiedene Formen der Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeitswelt des Bäckers (Kl.3) - Paderborn (Kl.3) - Arbeiten / Berufe früher und heute in Paderborn 	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Bäckerei 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten 	
Werkzeuge und Materialien	...erproben unterschiedliche Lösungen für technische Problemstellungen ...dokumentieren und beschreiben technische Erfindungen und bewerten die Folgen ihrer Weiterentwicklung für den Alltag und die Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> - Erfinder und Entdecker (Kl. 4) - Werkzeugführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> - Bauen und Konstruieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkkeller 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - sachgerechte Nutzung von Werkzeugen 	
Maschinen und Fahrzeuge	...untersuchen den Aufbau und die Funktion einfacher mechanischer Geräte und Maschinen und beschreiben ihre Wirkungsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter (Kl.3) - Wettermessgeräte bauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bauen und Konstruieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkkeller 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten 	Sport: verschiedene Fahrzeuge

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich: Technik und Arbeitswelt

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Bauwerke und Konstruktionen	...konstruieren Bauwerke, beschreiben und dokumentieren Zusammenhänge zwischen Materialien und Konstruktionen	- Brücken bauen (KI.3)	- Versuche aus der vorhandenen Themenbox - Lernbegleitheft anlegen		- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Modelle/Skizzen zeichnen	
Ressourcen und Energie	...sammeln und dokumentieren Beispiele für unterschiedliche Formen der Energieumwandlung	- Wetter / Strom (KI.3/4) - Erneuerbare Energien	- Versuche aus der vorhandenen Themenbox	- Besuch einer - Windkraftanlage	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten	

Jahrgang: 3/4 Bereich: Raum, Umwelt und Mobilität

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Schule und Umgebung	...nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen ...erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region	- Stadt und Kreis Paderborn (Kl.3) - Kartenverständnis (Kl.3/4)	- Stadtführung planen (Referat in Gruppen anfertigen und halten) - Lapbooks	- Begleitheft: - Der Kreis Paderborn - Stadtgang - Kinderstadtführung	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - kriteriengeleitete Bewertung des Referats	Mathematik: Orientierung auf Plänen
Wohnort und Welt	...vergleichen, beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale ...untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen	- NRW / Deutschland (Kl.4) - Kartenverständnis (Kl. 3/4) - Klassenfahrt (Kl. 3/4)	- Werkstattarbeit - Referat anfertigen und halten	- Klassenfahrt in die weitere Umgebung	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - kriteriengeleitete Bewertung des Referats	Mathematik: Raumvorstellungen, Orientierung auf Plänen, Religion: Land der Bibel, Sport: Körperbewusstsein
Schulweg und Verkehrssicherheit	...wenden Verkehrsregeln sicher an, verhalten sich in Verkehrssituationen normgerecht ...beschreiben, reflektieren und diskutieren die Verhaltensweisen von Verkehrsteilnehmern in Bezug auf verkehrsgerechte sowie umweltfreundliche Aspekte	- Radfahrausbildung (Kl.4)	- Expertenbefragung	- Unterrichtsgänge in der näheren Schulumgebung		Sport: verschiedene Roll- und Fahrgeräte

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4

Bereich: Raum, Umwelt und Mobilität

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Verkehrsräume und Verkehrsmittel	...kennen und nutzen die Möglichkeiten des ÖPNV, benennen und reflektieren dessen Aufgaben und Bedeutung ...beherrschen das Fahrrad motorisch sicher, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrsgerecht	<ul style="list-style-type: none"> - Busschule (KI.4) - Radfahrausbildung (KI.4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours abfahren, Fahren im Straßenverkehr 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch der Busschule - Padersprinter 		Mathematik: Verkehrszählungen
Umweltschutz und Nachhaltigkeit	...recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen	<ul style="list-style-type: none"> - Strom (KI.3/4) - Erneuerbare Energien 	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung (z.B. vom Energieversorger) - Beobachtung der Gewinne durch das Solardach der Turnhalle - Recherche in Büchern und im Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Windkraftanlage 		

Jahrgang: 3/4 Bereich: Mensch und Gemeinschaft

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Zusammenleben in der Klasse, Schule, Familie	...versetzen sich in Bedürfnisse, Gefühle und Interessen anderer und argumentieren aus deren Sicht ...entwickeln Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, stellen diese dar und überprüfen ihre Wirkungen ...beteiligen sich an der Planung und Organisation gemeinsamer Vorhaben ...nutzen adäquate Verfahren, um Entscheidungen herbei zu führen	- Klassenrat / Schülerparlament	- Gesprächsführung - Diskussion - Wahlen - Beteiligung an der Anschaffung verschiedener Spielgeräte	- Klassenraum / Lehrerzimmer	- Beobachtungen - Gesprächsnotizen	Englisch: Schule Feste und Bräuche in anderen Ländern Religion: Zusammenleben Deutsch: Gesprächsregeln, Sprechen und Zuhören
Aufgaben des Gemeinwesens	...recherchieren und erkunden die Aufgabenbereiche im Gemeinwesen und stellen diese dar ...erkunden Möglichkeiten der Partizipation von Kindern an Entscheidungen im Gemeinwesen und beteiligen sich daran	- Klassenrat / Schülerparlament - Aufgaben des Gemeinwesens - Rechte und Pflichten von Kindern	- Gesprächsführung - Diskussion - Wahlen - Interviewen eines Experten	- Klassenraum / Lehrerzimmer - Besuch im Rathaus - Einladung des Bürgermeisters als Experten		Religion

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich: Mensch und Gemeinschaft

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Interessen und Bedürfnisse	...beschreiben wie eigene Konsumwünsche durch Werbung beeinflusst werden ...bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien	- Werbung	- Eigene Werbung gestalten	- Videokamera		Deutsch: mit Medien umgehen wie immer Textverständnis
Mädchen und Jungen	...stellen die Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen dar	- Sexualerziehung (Kl.3/4) - „Mein Körper gehört mir...“ (Kl.3/4)	- Film		- Beobachtungen - Gesprächsnotizen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache erkennen, - Jugendsprache!
Frauen und Männer	...beschreiben typische Rollenerwartungen an Mädchen und Jungen, Frauen und Männer ...entdecken und beschreiben Beispiele für ein verändertes Rollenverständnis	- Sexualerziehung (Kl.3/4) - „Mein Körper gehört mir...“ (Kl.3/4)			- Beobachtungen - Gesprächsnotizen	
Freundschaft und Sexualität	...kennen Verhaltensempfehlungen in Risikosituationen ...kennen die Bezeichnungen für die Geschlechtsorgane und wissen um deren Bedeutung für die sexuelle Entwicklung	- Sexualerziehung (Kl.3/4) - „Mein Körper gehört mir...“ (Kl.3/4) - Erste Hilfe (Kl.4)	- Theater / Rollenspiele - Arbeitsblätter - Expertenbefragung		- Beobachtungen - Gesprächsnotizen	

Jahrgang: 3/4 Bereich: Zeit und Kultur

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Zeiteinteilungen und Zeiträume	...erstellen eine chronologisch sortierte Übersicht zur Geschichte der eigenen Stadt ...gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsfeiern - Adventssingen - Karneval - Paderborn 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitstrahl 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Gesprächsnotizen - Schülerarbeiten - Zeitstrahl - Rollenspiel 	Religion: Kindheitsgeschichte Jesu, Weihnachten, Deutsch wie immer Sport: Spielen mit Kleingeräten
Früher und heute	...stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> - Steinzeit - Ritter und Burgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakatarbeit - Gruppenarbeit - Erstellung einer Ausstellung zum Thema 		<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einer Ausstellung 	Sport: Spiele erfinden, Kunst: räumliches Gestalten – Höhlenmalerei, Initialen gestalten, Deutsch: szenische Spiel,
Ich und andere	...erarbeiten und begründen Regeln und Bedingungen für ein verträgliches Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> - demokratisches Lernen <ul style="list-style-type: none"> - Klassenrat - Schülerparlament - Klassenregeln - Schulregeln - Herzensbotschaften 				Deutsch: einander zuhören, Gespräche führen

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4 Bereich: Zeit und Kultur

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Viele Kulturen – eine Welt	...stellen Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Kulturen in Spielszenen, Bildern und Texten dar ...erstellen eine Übersicht zu Fest- und Feiertagen im eigenen Umfeld und beschreiben Herkunft und Bedeutung der Festtage - erstellen Übersichten zu Orten der Begegnung	Indianer	Szenisches Spiel Ausstellung / Museumsgang		Anlegen einer Ausstellung Gestaltung von beispielsweise Indianerbehausungen	Sport: Spiele erfinden. Kunst: textiles Gestalten aus aller Welt,
Medien als Informationsmittel	...recherchieren mit/in Medien und nutzen die Informationen für eine Präsentation	Nutzung von Büchern, Internet und Textverarbeitungsprogramm (Kl.3 und 4)	Einbindung in alle Themenbereiche		Geschichten am PC tippen	Kunst: Zeitungscollagen, Deutsch,
Mediennutzung	...vergleichen alte und neue Medien miteinander und dokumentieren ihre Ergebnisse ...untersuchen kritisch Angebote der Unterhaltungs- und Informationsmedien und begründen Regeln zum sinnvollen Umgang mit ihnen	Mediennutzung	Medienpass (Kl.3/4) kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Medienkonsum	Fernsehen Computer Spielekonsole Radio Bücher Internet		