



Leistungsbeurteilung in der Stephanusschule

2. Klasse

Liebe Eltern,

mit dieser Broschüre möchten wir Sie darüber informieren, was Ihr Kind in der zweiten Klasse lernen wird und welche wichtigen Kriterien bei der Leistungsbeurteilung herangezogen werden. Die von uns erwarteten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind im Folgenden kurz zusammengefasst. Um Ihr Kind zu beurteilen, sind für uns alle Bereiche wichtig, die mündliche Mitarbeit und die Erledigung aller schriftlichen Aufgaben.

Rückmeldungen über den Leistungsstand Ihres Kindes bekommen Sie durch die Zeugnisse und zu den Elternsprechzeiten im November sowie im Frühjahr jeden Schuljahres.

An einem Schülersprechtage im Frühjahr lädt der Klassenlehrer / die Klassenlehrerin auch Ihren Sohn / Ihre Tochter ein und informiert in kindgemäßer Form über die Leistungen und gibt Hilfen zur Optimierung. Als Gesprächsgrundlage dient dazu ein von den Kindern und / oder Lehrpersonen ausgefüllter Einschätzungsbogen. Zusätzliche Gespräche sind nach Bedarf selbstverständlich immer möglich.

Zeugnisse erhalten die Kinder in der ersten und zweiten Klasse nur im Sommer, also am Ende des Schuljahres. Diese Zeugnisse beinhalten eine Beschreibung der Fähigkeiten und Kenntnisse Ihres Kindes. Auch das Arbeits- und Sozialverhalten wird beschrieben.

Noten in Form von Ziffern von 1 bis 6 gibt es nicht. Im ersten und zweiten Schuljahr werden keine schriftlichen Arbeiten geschrieben, allerdings wird Ihr Kind immer mal wieder kleinere schriftliche Tests schreiben.

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sozialverhalten

- ▶ gehen respektvoll mit anderen um (Höflichkeit / Akzeptanz / Sprache)
- ▶ halten sich an vereinbarte Regeln / Gesprächsregeln
- ▶ übernehmen Verantwortung für das, was sie tun
- ▶ arbeiten mit anderen in unterschiedlichen Gruppen zusammen
- ▶ sind hilfsbereit

Zuverlässigkeit / Sorgfalt

- ▶ erledigen Aufgaben ordentlich und sorgfältig
- ▶ erledigen Hausaufgaben ordentlich, sorgfältig, pünktlich
- ▶ erscheinen pünktlich zum Unterricht
- ▶ führen Mappen und Hefte sorgfältig
- ▶ behandeln Bücher und Material ordentlich
- ▶ haben Arbeitsmaterial immer vollständig dabei

Leistungsbereitschaft

- ▶ bearbeiten die gestellten Aufgaben motiviert
- ▶ holen sich Hilfe, nutzen Hilfsangebote
- ▶ haben Interesse und zeigen Eigeninitiative
- ▶ strengen sich an

Deutsch:

Mündlicher Sprachgebrauch

- ▶ beteiligen sich aktiv an Unterrichtsgesprächen
- ▶ halten Gesprächsregeln ein
- ▶ sprechen laut und deutlich in ganzen Sätzen
- ▶ hören zu und antworten sachbezogen
- ▶ teilen Erlebnisse und Informationen verständlich mit

schriftlicher Sprachgebrauch

- ▶ schreiben flüssig und lesbar (Grundschrift)
- ▶ schreiben eigene Texte verständlich und ideenreich auf
- ▶ unterscheiden die wichtigsten Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive)
- ▶ nutzen den PC als Schreibwerkzeug

Rechtschreiben

- ▶ schreiben richtig ab (Abdeckkarte)
- ▶ halten Wort- und Satzgrenzen ein
- ▶ setzen Satzschlusszeichen und schreiben Satzanfänge groß
- ▶ orientieren sich im Wörterbuch
- ▶ schreiben Wörter sicher lautgetreu
- ▶ wenden erste Rechtschreibmuster an (-er, -en, au, ei, eu, ch, sch, st, sp, qu)

Lesen

- ▶ lesen kurze bekannte Texte möglichst flüssig, laut, deutlich und betont vor
- ▶ beantworten Fragen zu einem Text
- ▶ geben den Inhalt kurzer altersgemäßer Texte wieder

Mathematik:

- ▶ kennen sich im Zahlenraum bis 100 aus
- ▶ lösen Additionsaufgaben (+) und Subtraktionsaufgaben (-) im Zahlenraum bis 100 sicher und zügig
- ▶ verstehen Multiplikationsaufgaben (\bullet) und wenden sie an
- ▶ beherrschen die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und leiten davon weitere Aufgaben ab
- ▶ verstehen Divisionsaufgaben ($:$) und wenden sie an
- ▶ beschreiben eigene Rechenwege
- ▶ finden zu Sachaufgaben selbstständig Fragen, Lösungswege und Antworten
- ▶ erkennen und benennen geometrische Körper
- ▶ erkennen symmetrische Figuren und stellen sie her
- ▶ gehen mit Größen (Geld, Uhrzeit, Längen) um und lösen Aufgaben in diesen Bereichen

Sachunterricht:

- ▶ zeigen Interesse an sachunterrichtlichen Themen
- ▶ halten Arbeitsergebnisse sorgfältig und nachvollziehbar fest
- ▶ beteiligen sich mit produktiven Beiträgen
- ▶ bringen Vorkenntnisse ein
- ▶ stellen bei Versuchen Vermutungen an, führen die Versuche durch, beschreiben und deuten diese

Englisch:

- ▶ zeigen Interesse am Erlernen der englischen Sprache
- ▶ erfassen die Inhalte einfacher Mitteilungen und kleiner Geschichten
- ▶ reagieren auf Arbeitsanweisungen
- ▶ sprechen Frage- und Antwortsätze zu bekannten Themen
- ▶ erlernen und sprechen kleine Texte mit (Reime, Lieder, kleine Sprechsätze)
- ▶ erkennen Wortbilder wieder und benennen sie
- ▶ schreiben englische Wörter ab
- ▶ nutzen den behandelten Wortschatz im Zusammenhang

Sport:

- ▶ beteiligen sich aktiv am Sportunterricht
- ▶ lassen sich auf vielfältige Handlungssituationen ein
- ▶ zeigen Bewegungskönnen und / oder Anstrengungsbereitschaft
- ▶ beachten Aufgabenstellungen und Anweisungen
- ▶ halten vereinbarte Spielregeln ein
- ▶ verhalten sich in der Gruppe fair und rücksichtsvoll
- ▶ helfen beim Auf- und Abbau von Geräten

Schwimmen

- ▶ beteiligen sich aktiv am Schwimmunterricht
- ▶ lassen sich auf vielfältige Handlungssituationen ein
- ▶ zeigen Bewegungskönnen und / oder Anstrengungsbereitschaft
- ▶ beachten Aufgabenstellungen und Anweisungen
- ▶ halten vereinbarte Baderegeln ein

Religion:

- ▶ beteiligen sich an Ritualen
- ▶ lernen biblische Geschichten kennen
- ▶ begreifen und deuten Symbole und Bilder
- ▶ begegnen religiösen Fragestellungen

Kunst:

- ▶ experimentieren mit verschiedenen Materialien und Techniken
- ▶ gestalten eigene Bilder und Objekte anhand erarbeiteter Kriterien
- ▶ sind neugierig und offen gegenüber Kunst und haben Freude am Experimentieren
- ▶ sammeln erste Mischerfahrungen und sprechen über die Wirkung von Farbe
- ▶ sprechen über Empfindungen und Gefühle bei der Betrachtung von Bildern und Objekten und hören anderen Kindern dabei zu

Musik:

- ▶ singen eingeübte Lieder in der Gruppe
- ▶ begleiten Lieder mit Elementarinstrumenten
- ▶ unterscheiden Instrumente anhand ihres Klanges
- ▶ versprachlichen Höreindrücke
- ▶ realisieren Bewegungen und Stimmungen zur Musik
- ▶ spielen und erfinden Musik mit Hilfe eigener Symbole oder mit Bildern

Stephanusschule Paderborn

Arndtstraße 11-13 | D-33100 Paderborn

Tel. +49 (0) 5251 | 52 71 53

Fax +49 (0) 5251 | 52 71 54

stephanusschule@paderborn.de

stephanusschule.lspb.de

Stand: 08/2015