

# **Школьные правила**

Мы, ученики школы, все вместе решили, что может каждый из нас в отдельности сделать, чтобы мы могли друг с другом хорошо и с радостью учиться.

Вот наши важнейшие примеры:

## **Здание школы**

1. В вестибюле и по лестнице я иду медленно, чтобы себя и других не привести в опасное положение.
2. В здании школы я веду себя спокойно, чтобы не нарушать течения уроков.
3. Вещи, которые мне не принадлежат, я не трогаю. И я не хотел бы, чтобы другие пользовались моими личными предметами.

## **Школьный двор**

1. За пределы школьного двора я не выхожу и покидаю здание школы только после окончания уроков. Таким образом я нахожусь под присмотром и в безопасности.
2. Школьный двор я содержу в чистоте и использую урну для отходов, так как я неохотно играю на мусорной свалке.
3. Я не лазаю по деревьям, не обрываю ветки и листья, чтобы не причинять боль себе и растениям.

## **Туалет**

1. Туалетом пользуюсь я согласно правилам гигиены, так как я хотел бы его посещать, как и все другие, в чистом состоянии.
2. С туалетной бумагой и салфетками для рук я обхожусь экономно, так как я думаю об окружающем мире и его людях.
3. Использование туалета для меня – это не место времяпрепровождения и не посещение игровой площадки.

## **Перемена**

1. По отношению к другим я дружелюбен и внимателен, так как быть обиженным и оскорбленным я не желаю.
2. Я не мешаю другим во время игры, не отнимаю игровые предметы, потому что я тоже люблю играть без помех.
3. Если это необходимо, я обращаюсь за помощью к дежурному на перемене учителю.
4. Если идет снег, я становлюсь сразу, не толкая других, на своей строевой площадке, крепко в руках держу мячи или другие игровые предметы, чтобы мы могли быстро и без неприятностей идти в класс.

## **Дождь или снег**

1. Во время дождя я стараюсь не намочить себя и других, так как это легко может привести к простудному заболеванию.
2. Если идет дождь, то я не играю на лужайке, так как это наносит ущерб траве и моей обуви.
3. Играть в снежки и кататься на льду я могу только в специально отведенных для этого местах.

## **Последствия при несоблюдении правил (совместные решения)**

1. Учащиеся обсуждают правила и выносят решения. В спорных вопросах школьники должны прийти к единому мнению и виновные извиниться.
2. Нанесенное повреждение должно быть устранено.
3. В особо тяжелых случаях должен классный руководитель / классная руководительница выставить индивидуальные требования и проинформировать родителей.